

SOMMAIRE



Actions éducatives et culturelles

Education artistique	4
Semaine de la laïcité	6
Interventions et animations pédagogiques	8
Formations adultes / ATSEM / AVS	12
Lire et faire lire	14
Centre de ressources et exposition	16



Séjours éducatifs

Séjour spécial collège/Lycée	18
Séjour spécial automne	20
Classes en Drôme Provençale	22
Classes à la Montagne	28
Classes à l'Océan.....	36
Centres partenaires.....	42
Pourquoi partir avec la FOL Drôme ?	44



Sports

USEP.....	46
-----------	----

ACTIONS ÉDUCATIVES ET CULTURELLES



- Education artistique	4
- Semaine de la Laïcité	6
- Interventions et animations pédagogiques	8
- Formations adultes / ATSEM / AVS	12
- Lire et faire lire	14
- Centre de ressources et exposition	16



ÉDUCATION ARTISTIQUE

La FOL Drôme possède un secteur culturel comprenant 2 entités fortes :

SPECTACLES VIVANTS

Programmation de spectacles en lien avec les projets des enseignants. Pas de catalogue mais un chargé de mission à l'écoute de votre projet et de vos envies qui vous proposera des spectacles, des ateliers, des rencontres avec les professionnels de la danse, du théâtre, du cirque, etc...

CINÉMA

Le cinéma vient à vous ! Du matériel de projection, un projectionniste et une chargée de mission seront vous accompagner pour des projets de projection (films à la demande avec dossiers pédagogiques) ou des projets d'éducation à l'image.



MOM'DANSE

Le dispositif mô'm'danse s'inscrit dans le festival Danse au fil d'avril porté par la FOL Drôme.

Il permet à des enseignants du 1er comme du 2nd degré de bénéficier de formations, d'ateliers, de rencontres et d'une restitution dans un lieu dédié à la culture, comme la Comédie à Valence, Les Cordeliers à Romans, l'Eden à Crest, Désirée Valette à Saint Vallier, la maison de pays à Nyons ou le théâtre à Montélimar. Les élèves bénéficient d'un cycle d'apprentissage en danse, échangent avec des élèves d'autres classes et le jour de la restitution sont à la fois spectateurs et danseurs. C'est un projet mené conjointement par la DSDEN et la FOL.



SEMAINE DE LA LAICITÉ



Autour du 9 décembre, chaque année, la FOL propose aux établissements scolaires et aux tout-publics des événements particuliers sur l'ensemble du département :

- Parcours citoyen en lien avec les guides conférenciers de Valence/Romans agglo
- Spectacle vivant
- Conférence/débat
- Plantation d'arbres de la laïcité
- Expositions

Ces propositions sont élaborées par un collectif d'associations (l'observatoire, la FCPE, les DDEN, l'UFAL, LDH, Femmes solidaires), dont la FOL est la cheville ouvrière !

N'hésitez pas à nous contacter !

**Le programme complet est à retrouver sur
www.fol26.fr**



INTERVENTIONS ET ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES

LAÏCITÉ



L'intervention sur la laïcité dans les écoles vise à promouvoir un principe fondamental de notre société. Cette démarche éducative permet d'expliquer aux élèves les valeurs d'égalité, de liberté de conscience et de respect des différences. À travers des discussions ouvertes et des activités interactives, les élèves sont encouragés à comprendre et à respecter les diverses croyances et opinions. L'intervention met également l'accent sur le vivre-ensemble harmonieux en encourageant le dialogue et le respect mutuel. Elle permet ainsi de favoriser un environnement scolaire inclusif, où chacun se sent respecté et accepté, indépendamment de ses convictions religieuses.

FAKE NEWS



L'intervention sur les fakes news vise à sensibiliser les élèves aux dangers de la désinformation. À travers des activités interactives et des exemples concrets, les élèves apprennent à identifier et à vérifier les sources d'information. Ils acquièrent les compétences nécessaires pour analyser de manière critique les informations qu'ils rencontrent en ligne et dans les médias. L'intervention met également l'accent sur l'importance de la responsabilité individuelle dans le partage d'informations fiables. En les aidant à devenir des consommateurs avertis de l'information, cette intervention contribue à former des citoyens informés et conscients des enjeux liés à la désinformation.

ÉGALITÉ FILLE/GARÇON

Cette démarche éducative sensibilise les élèves aux stéréotypes de genre et encourage une réflexion critique sur les inégalités existantes. Grâce aux outils pédagogiques proposés, les élèves sont encouragés à remettre en question les préjugés et à valoriser les talents et les compétences de chacun, indépendamment de leur sexe. L'intervention favorise un climat scolaire inclusif où tous les élèves se sentent libres de choisir leurs intérêts et leurs aspirations sans se soucier des attentes liées à leur genre.



COMMUNICATION NON-VIOLENTE

La mise en place d'outils de communication non violente et du message clair dans les écoles vise à développer des compétences de communication positives et respectueuses. À travers des exercices pratiques et des jeux de rôle, les élèves apprennent à exprimer leurs idées et leurs besoins de manière assertive, sans recourir à la violence verbale ou physique. Ils sont encouragés à écouter activement leurs pairs et à comprendre leurs émotions. L'intervention met également l'accent sur l'importance d'utiliser un langage clair et précis pour éviter les malentendus. En favorisant des interactions saines et respectueuses, cette intervention contribue à créer un climat scolaire harmonieux et encourageant.



DISCRIMINATIONS : ENSEMBLE POUR L'ÉGALITÉ

Lors de cette intervention, nous vous invitons à découvrir les différentes formes de discriminations et à comprendre leurs impacts sur les individus et la société. Ensemble, nous créerons un environnement inclusif où chacun se sent respecté et valorisé, indépendamment de ses opinions, son genre, sa religion, son orientation sexuelle ou toute autre caractéristique. Rejoignez-nous pour faire de votre école un lieu d'égalité et de respect mutuel !





DÉLÉGUÉS ELEVES POUR COLLÈGE ET LYCÉE



Distinguez-vous en encourageant l'engagement civique de vos élèves grâce à notre formation dédiée aux délégués élèves. En investissant dans cette formation, vous offrez à vos élèves l'opportunité de développer des connaissances et des compétences. En les préparant à assumer le rôle de délégué, vous leur permettez de représenter leurs camarades, d'exprimer leurs préoccupations et de contribuer activement à l'amélioration de la vie scolaire. Notre formation fournira à vos délégués les outils nécessaires pour collaborer efficacement, gérer des projets et cultiver un environnement scolaire positif.

CARTE DE LA FRATERNITÉ ET ATELIERS D'ÉCRITURE



A l'occasion du 21 mars, déclaré « Journée internationale pour l'élimination des discriminations », plus de 150 000 personnes adressent ainsi un message de fraternité à des inconnus de leur département sur une carte postale, les invitant à y répondre. Une opération de sensibilisation au respect et à la tolérance sur la base d'ateliers d'écriture et d'analyse de photographies : éducation à la lecture d'images, débat avec les enfants sur les différentes formes de discrimination, animation d'un atelier d'écriture finalisé par une correspondance.

HARCELEMENT SCOLAIRE



Une intervention sur le harcèlement scolaire, un problème sérieux qui affecte de nombreux élèves. Apprenez à reconnaître les différentes formes de harcèlement et à comprendre les conséquences sur les victimes. À travers des discussions ouvertes, des jeux de rôle et des activités interactives, nous promovons un environnement scolaire bienveillant et sûr. Ensemble, mettons fin au harcèlement scolaire et favorisons une éducation bienveillante pour tous les élèves.

FRI FOR MOBBERI : UN PROGRAMME POUR LUTTER CONTRE LE HARCELEMENT

Le programme «Fri for Mobberi» est une initiative pédagogique visant à prévenir le harcèlement et promouvoir un climat de respect et d'inclusion dès le plus jeune âge. Conçu pour les écoles maternelles et primaires, ce programme engage les enfants, les enseignants et les parents dans une démarche commune de sensibilisation et de soutien. À travers des activités ludiques, des discussions et des ateliers, «Fri for Mobberi» encourage les enfants à reconnaître et à rejeter les comportements harcelants, tout en renforçant leur estime de soi et leur capacité à agir en tant qu'ambassadeurs de la bienveillance. Intégrer «Fri for Mobberi» dans les établissements scolaires, c'est faire le choix d'une éducation axée sur le respect et la tolérance, essentielle pour le développement harmonieux des enfants.



ENVIRONNEMENT ET TRANSITION ECOLOGIQUE

Engageons-nous pour notre planète au travers d'une intervention scolaire captivante sur l'environnement et la transition écologique. Découvrez l'importance de préserver notre planète et les actions concrètes que nous pouvons entreprendre pour créer un avenir durable. À travers des ateliers interactifs, des projets stimulants et des discussions inspirantes, nous sensibilisons les élèves aux enjeux environnementaux et les encourageons à devenir des agents de changement. Ensemble, nous pouvons adopter des comportements respectueux de l'environnement et œuvrer pour un avenir écologique et équilibré. Rejoignez-nous pour construire un monde meilleur, pour nous et les générations futures !

AUTRES PROPOSITIONS ? N'HÉSITEZ PAS À NOUS SOLLICITER !

FORMATIONS ADULTES / ATSEM / AVS

FORMATION «PAUSE MÉRIDIDIENNE»

Notre formation «pause méridienne» propose des outils pratiques et des stratégies innovantes pour optimiser ce temps essentiel dans la journée des élèves. En se concentrant sur la gestion du temps, la gestion du bruit et les activités récréatives, cette formation permettra aux participants de créer un environnement favorable et stimulant pendant la pause déjeuner, favorisant ainsi le bien-être et la réussite scolaire des élèves.

FORMATION VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ

Notre formation «Valeurs de la République et laïcité» vise à approfondir la compréhension des principes fondamentaux de la République et de la laïcité, tels que la liberté, l'égalité, la fraternité et la neutralité religieuse. En explorant des cas pratiques et en encourageant le dialogue, cette formation permettra aux participants de connaître la loi en vigueur, de renforcer leur engagement envers ces valeurs essentielles pour une société inclusive et démocratique.

FORMATION ENSEIGNANTS/ATSEM : CONTINUITÉ EDUCATIVE

Notre formation «Enseignants, ATSEM, vers une continuité pédagogique» offre des stratégies pratiques et des ressources adaptées pour garantir une transition fluide et efficace entre les enseignants et les ATSEM dans le cadre de la continuité pédagogique. En favorisant la collaboration et l'échange de bonnes pratiques, cette formation permettra aux participants de maintenir un environnement d'apprentissage cohérent et stimulant pour les élèves, quel que soit le contexte.

FORMATION «PRISE EN CHARGE DU HANDICAP EN SITUATION SCOLAIRE»

Apprenez les meilleures pratiques pour accompagner les élèves en situation de handicap au sein de l'école. À travers des modules interactifs, des études de cas et des échanges d'expériences, nous aborderons les stratégies d'inclusion, les adaptations pédagogiques et les ressources disponibles. Cette formation vous permettra de renforcer vos compétences et de créer un environnement scolaire inclusif, où chaque élève pourra s'épanouir.

ATELIER PÉDAGOGIQUE «LA FABRIQUE DE SOI»

Comprendre et apprendre à gérer ses émotions, prendre confiance en soi pour construire l'estime de soi.

Deux ou trois séances, selon l'âge des enfants, avec une intervenante formée sur ces questions. A l'aide de livres, de jeux, de films courts et autour de discussions interactives avec les enfants.

FORMATION HARCELEMENT

Approfondissez vos connaissances sur le harcèlement en milieu scolaire lors de notre formation spécialisée. Explorez les différentes formes de harcèlement et comprenez les conséquences sur les élèves. Acquérez des outils concrets pour prévenir, détecter et intervenir efficacement contre le harcèlement. Participez à des discussions interactives, des études de cas et des mises en situation réalistes. Contribuez à créer un environnement scolaire sûr et bienveillant pour tous les élèves.

FORMATION PRÉVENTION DES CONFLITS

Rejoignez notre formation spécialisée dédiée aux professionnels de l'éducation, tels que les ATSEM et les AVS. Apprenez des stratégies efficaces pour prévenir et gérer les conflits au sein de l'environnement scolaire. À travers des approches pratiques, des études de cas et des techniques de communication, vous développerez vos compétences en résolution de conflits. Cette formation vous aidera à créer un climat serein et respectueux, favorisant l'épanouissement des élèves.

ATELIER PÉDAGOGIQUE «CONFLITS, VIOLENCES - COMMENT APPRENDRE À LES GÉRER OU S'EN PROTÉGER»

Apprendre à mieux se connaître et mieux se comprendre, identifier ses besoins, poser ses limites pour soi et l'autre. Aborder la notion de consentement pour soi et l'autre, l'empathie et le respect en général. Postures et ressources pour l'enfant.



DISPOSITIF LIRE ET FAIRE LIRE



Ce programme national a été créé en 1999 par Alexandre Jardin. Dans le département de la Drôme, ce dispositif est porté conjointement par l'UDAF (Union Départementale des Associations Familiales) et la FOL de la Drôme. La FOL s'occupe plus particulièrement de la relation avec les structures accueillant le dispositif, les bénévoles lecteurs et les formations

Son objectif est d'apporter une découverte du plaisir de la lecture et un lien de solidarité intergénérationnelle entre lecteurs et enfants dans une démarche axée sur le plaisir de lire et la rencontre entre les générations. Cette action culturelle accompagne les enfants dans leur apprentissage de la lecture. Des formations gratuites, animées par des professionnels sont régulièrement proposées au 140 bénévoles qui interviennent sur l'ensemble du territoire.

Ce programme est présent dans le secteur de la petite enfance, des écoles primaires et des collèges. Nous intervenons aussi sur le hors temps scolaire dans certaines municipalités.

OPÉRATION LIRE C'EST PARTIR

LA FOL 26 organise sur tout le territoire drômois la tournée du camion-librairie de l'association « Lire c'est partir ». Cette tournée propose des livres à 1 € aux parents, enseignants, collectivités et à toutes structures intéressées.



EXPOSITIONS ET CENTRE DE RESSOURCES

CANOPÉ

A partir de la rentrée 2023/2024, la FOL26 récupère le fond de livres de l'atelier Canopé. Il sera donc possible d'emprunter les séries de livres et autres documents que vous pouviez précédemment emprunter à l'atelier ! N'hésitez pas à nous consulter !

Un catalogue d'outils, livrets pédagogiques et thématiques, carnet du spectateur, malles pédagogique d'expositions et jeux de société est en ligne sur notre site. Il s'enrichit chaque année de nouvelles expositions et de nouvelles publications à destination de tous les publics.

LES EXPOSITIONS SONT CLASSÉES EN 4 THÉMATIQUES

- Lutte contre les discriminations
- Développement durable
- Histoire
- Citoyenneté

En 2020 et 2021, nous avons complété notre fond de plusieurs expositions et notamment de l'exposition « esprit critique ». Cette nouvelle exposition sera un outil de valeur pour l'animation de temps d'échanges et de débats avec les jeunes, notamment dans le cadre des actions éducatives en Collèges.

Ces outils peuvent être l'occasion d'aborder des thématiques citoyennes et de participer à l'éducation de tous au bien vivre ensemble. Sur ces temps d'animation et d'échanges, les chargés de missions peuvent vous accompagner, soit en direct auprès du public, soit au travers de formations professionnelles sur l'éducation à la Paix, l'Égalité et la Laïcité.

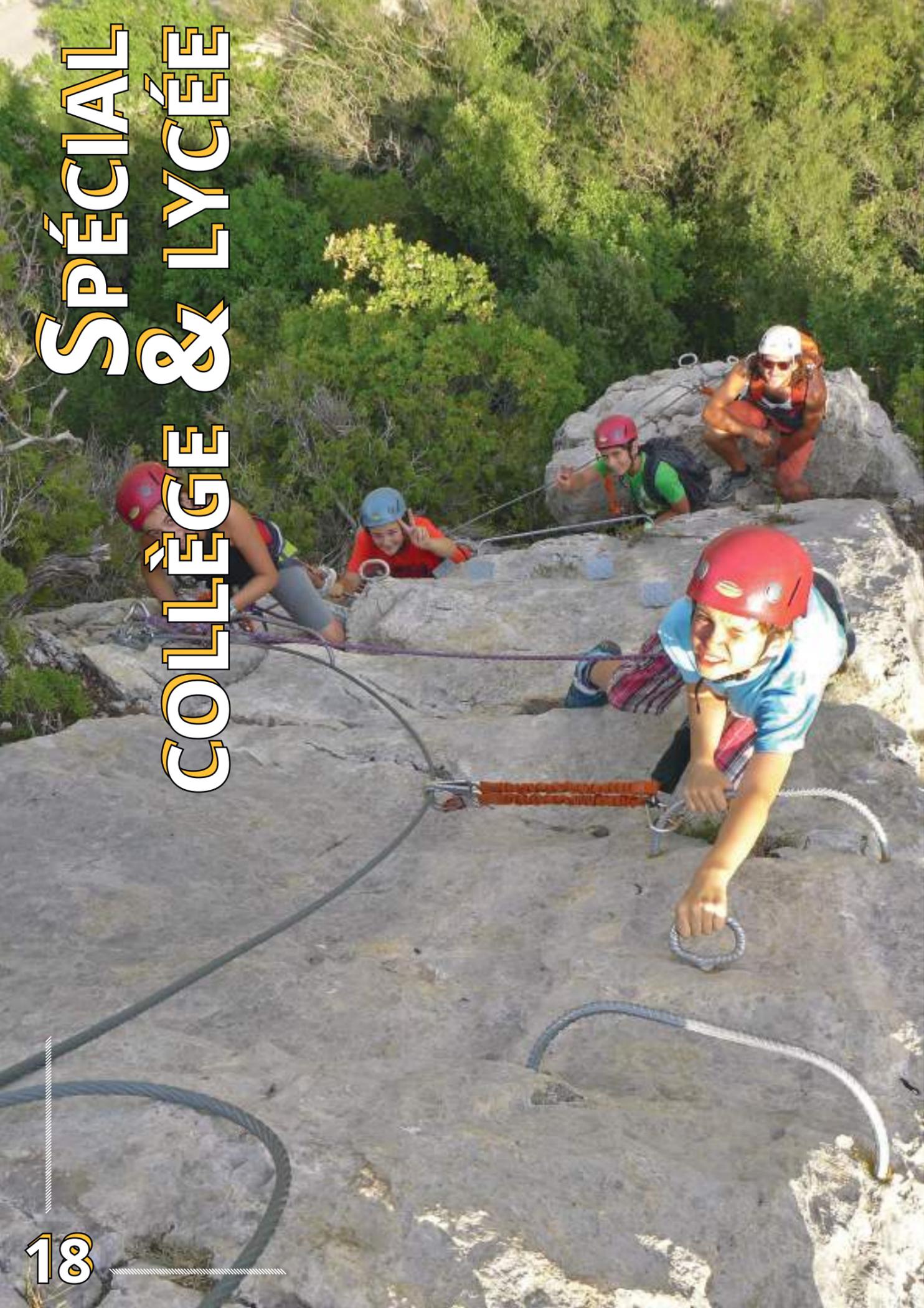
Catalogue à retrouver sur le site de la fol26



SÉJOURS ÉDUCATIFS

- Séjour spécial collège / lycée	18
- Classes Automne	20
- Classes en Drôme Provençale	22
- Classes à la Montagne	28
- Classes à l'Océan	36
- Centres partenaires	42





En complément d'activités polyvalentes nous proposons des activités spécifiques, adaptées au niveau de chaque classe, pour que votre séjour corresponde pleinement à vos attentes et mette en valeur toutes les qualités éducatives de cette situation pédagogique si riche.

INTÉGRATION

Citoyen d'une classe, d'une école, d'une ville, d'un pays, d'un monde...
Le rôle de chacun dans la collectivité, jeux de coopérations, impacts des comportements individuels et collectifs sur l'environnement, travail d'expression sur l'empathie.

ASTRONOMIE

Sensibilisation à l'étude scientifique de l'univers par des demi-journées d'astronomie et des veillées d'observation, l'automne est propice à des observations de qualité.

ESPRIT CRITIQUE ET DÉSINFORMATION

Démarche scientifique à travers des activités nature. Recherche, analyse, hypothèse, confrontation, vérifications à l'aide de documents. Notions sur les biais cognitifs. Les conflits d'intérêts dans les enjeux écologiques. (énergies, eau, pétrole...). Option possible : Radio et citoyenneté

GÉOLOGIE : 1/2 journée

Sortie de terrain puis synthèse en salle. Le géologue propose différentes approches et outils pour une bonne compréhension des phénomènes aboutissant au paysage actuel du site.



ACCROBRANCHE ET/OU VIA FERRATA

Travail sur l'équilibre et le vécu de sensations fortes au cours d'un parcours aérien sécurisé dans les arbres et rochers et/ou itinéraire de randonnée aménagé sur une falaise en verticale. Après une séance d'escalade préalable conseillée, les élèves pourront découvrir ces superbes parcours, en toute sécurité. Encadrement par un guide de haute montagne.



PAROL'ADO : FORMATION À LA PRISE DE PAROLE

Formation interactive, issue de la démarche « Éloquentia », est élaborée suivant les priorités des enseignants, se déroule dans le respect, l'écoute et la bienveillance. Contenus possibles : jouer avec les rimes ; écrire et déclamer en groupe ; mimer les émotions ; développer une argumentation efficace, imagination, créativité, gestuelle et contact visuel ; effectuer des matchs d'articulation...

Les élèves s'appuient rapidement sur leurs points forts pour progresser. Le vécu de la formation favorise des relations apaisées entre les élèves et les prépare à l'oral de français et au nouveau grand oral du bac.



Un séjour éducatif en automne ?

Bien sûr ! il y a tant de bonnes raisons de l'organiser : Les vécus partagés en collectivité vont enrichir la cohésion du groupe classe et améliorer les relations pour toute l'année scolaire. Durant toute l'année les apprentissages pourront faire référence aux vécus et découvertes collectives du séjour. Vous allez profiter des grandes qualités météo de cette période.

SÉJOUR NATURE

Apprentissage de nombreuses notions du socle commun, accompagné par les animateurs nature dans un site protégé. De nombreux aspects de la vie commune seront abordés et vécus dans un accueil ludique et éducatif.

COOPÉRATION ENGAGEMENT

Jeux de coopérations, jeux de communications, échanges d'impressions, moments forts collectifs (rando,...), construction du groupe classe et de la place de chacun dans ce groupe.

ACTIVITÉS PHYSIQUES DE PLEINE NATURE

VTT, rando, escalade, Via-Ferrata...
Présentées en page 10 et 18

PAROL'ADO :

présenté dans la rubrique
« collèges /lycées » (p.19)

ASTRONOMIE

Créez votre projet, de la science à l'émerveillement, en choisissant 2 à 5 animations d'une demi-journée et de 1 à 3 veillées d'observations parmi les thèmes proposés : Etude du ciel visible, constellations et planètes, voyage dans le système solaire, comprendre les saisons, les phases lunaires et l'origine des calendriers, atmosphère et conditions de la vie sur Terre, les étoiles, apprendre ludiquement et développer leur curiosité. L'activité ASTRONOMIE est particulièrement bien adaptée à l'automne et l'hiver en Baronnies provençales.



YOGA

Le yoga est une activité relaxante qui peut être aussi pratiquée avec les enfants et les jeunes . Améliorer les capacités d'apprentissage : attention, concentration, mémorisation. Favoriser une attitude calme et confiante. Développer la connaissance de soi et l'estime de soi. Améliorer les relations inter-individuelles dans le respect des autres et de soi même.



BUIS LES BARONNIES



« DECOUVERTES DES BARONNIES PROVENÇALES »

Immergés dans notre environnement de Haute Provence vos élèves vont développer leur curiosité, s'étonner, découvrir, expérimenter et se questionner grâce aux activités proposées par les animateurs du centre. Différents milieux (garrigues, vergers, bords de rivière, forêt, falaises...) permettent des sorties nature riches et variées à proximité immédiate du centre. Nos nombreux savoir-faire et outils pédagogiques seront mis au service de votre projet de séjour pour développer différents thèmes de travail :

- Découverte du territoire : Immersion sensorielle, découverte et analyses du paysage, géologie : l'histoire du calcaire, Land-art, visite interactive du vieux village
- Le règne animal : Sur les traces des mammifères (zoom sur le castor), nos oiseaux, les petites bêtes : recherche et détermination d'insectes et autres invertébrés.
- Le monde végétal : Les arbres, l'olivier ; Adaptation des plantes méditerranéennes ; réalisation d'un herbier ; Cycle de vie et pollinisation ; Secret et usage de plantes ; Ateliers de transformation de plantes locales : hydrodistillation, impression végétale, sirop sauvage.
- Différents itinéraires de découvertes permettent des séquences nature variées, en demi-journées ou journées complètes

Ces séjours « DECOUVERTES DES BARONNIES PROVENÇALES », sans option ni supplément, sont très riches pédagogiquement. Vous pouvez choisir d'inclure dans votre projet un des modules, activités thématiques ou interventions proposées mais cela n'est pas nécessaire pour faire vivre à votre classe un séjour exceptionnel !



ASTRONOMIE

(A partir du cycle 2)

Créez votre projet, de la science à l'émerveillement, en choisissant de 2 à 5 animations d'une demi-journée et de 1 à 3 veillées d'observations parmi les thèmes proposés : étude du ciel visible, constellations et planètes, voyage dans le système solaire, comprendre les saisons, les phases lunaires et l'origine des calendriers, atmosphère et conditions de la vie sur Terre, les étoiles, une vie haute en couleur.

Les élèves vont apprendre à observer le ciel, créer et manipuler des maquettes en papier, apprendre ludiquement et développer leur curiosité.

L'activité ASTRONOMIE est particulièrement bien adaptée à l'automne et l'hiver en Baronnies provençales.



LES ENERGIES

(A partir du cycle 3)

Un atelier pour connaître et comprendre les différentes sources d'énergies, leurs intérêts et leurs impacts environnementaux. Lors d'expériences et de manipulation on découvrira des énergies : renouvelables (éolienne et hydraulique), nucléaire et fossiles.

Un 2^e atelier pour faire un zoom sur l'énergie solaire : présentation et observation des panneaux solaires thermiques qui équipent la Fontaine d'Annibal et différentes expériences pratiques : Pyrogravure solaire, four solaire ...

Activité complémentaire éventuelle : Rallye sur le bâtiment du centre : les matériaux d'écoconstruction...



CHERCHEURS EN HERBE

(A partir du cycle 2)

Objectifs généraux : Acquérir des connaissances dans les domaines scientifiques, suivre un protocole expérimental à l'aide d'un cahier d'expériences, apprendre à répondre à un questionnement par l'expérimentation, se situer dans l'espace

- Energie : Ateliers expérimentaux autour des énergies renouvelables (solaire)
- Eau : Ateliers d'expériences : Le cycle de l'eau, les usages de l'eau par l'homme
- Astronomie : Initiation à l'astronomie (Fabrication d'une carte du ciel, principaux astres, mouvements, constellation...). Veillée d'observation des étoiles
- Biologie : Démarche de détermination par critère (utilisation d'une clef de détermination, apprendre à reconnaître des traces et/ou plantes spécifiques).



CHANT : AU RYTHME DE NOS VOIX

(A partir du cycle 1)

Découvertes et palpitations musicales : Ateliers encadrés par une professionnelle.



THÉÂTRE

(A partir du cycle 1)

Théâtre : Du théâtre de l'antiquité Romaine (visite d'Orange) à une pratique théâtrale (ateliers adaptés à vos souhaits)



AU FIL DE L'EAU

(A partir du cycle 2)

La rivière : observations analyses et caractéristiques du milieu (le castor, détermination d'invertébrés aquatiques, expériences sur l'eau ...).

Travail sur le cycle de l'eau, naturel (expériences, lecture de paysage) et domestique (Rallye-photo, l'eau dans le village, l'eau dans le centre).



ACTIVITÉS PHYSIQUES DE PLEINE NATURE

(A partir du cycle 2)

Escalade : 2 séances d'1h15 par élève, en groupe de 12 élèves maximum.

Equitation sur poneys, en centre équestre à 2.5 km, une demi-journée par groupe de 10-12 élèves VTT: Une demi-journée sur les chemins aux alentours du village par groupe de 10-12 élèves. (à partir du CE2)

Certaines activités ne sont pas cumulables sur un seul séjour.



HISTOIRE ET PATRIMOINE

(A partir du cycle 2)

Visite guidée de grands lieux historiques : les châteaux de la Drôme (Grignan ou Suze la rousse) le site antique du Puymin à Vaison la Romaine, la haute ville de Vaison la romaine, le musée archéologique du Pègue ou encore le théâtre antique d'Orange.

Rallye photo à la découverte des richesses historiques et du patrimoine actuel du vieux village de Buis les Baronnies.



CUISINER, SAVOURER ET QUESTIONNER

(A partir du cycle 3)

Deux ateliers cuisine en demi-classe pour participer à l'élaboration des repas, cuisine solaire, confection de sirops. Découverte et dégustation de deux denrées emblématiques des baronnies : le petit épeautre de Haute Provence et l'olive noire de Nyons.

Découverte des aliments (questions, recherches, analyses) et du paysage agricole local.

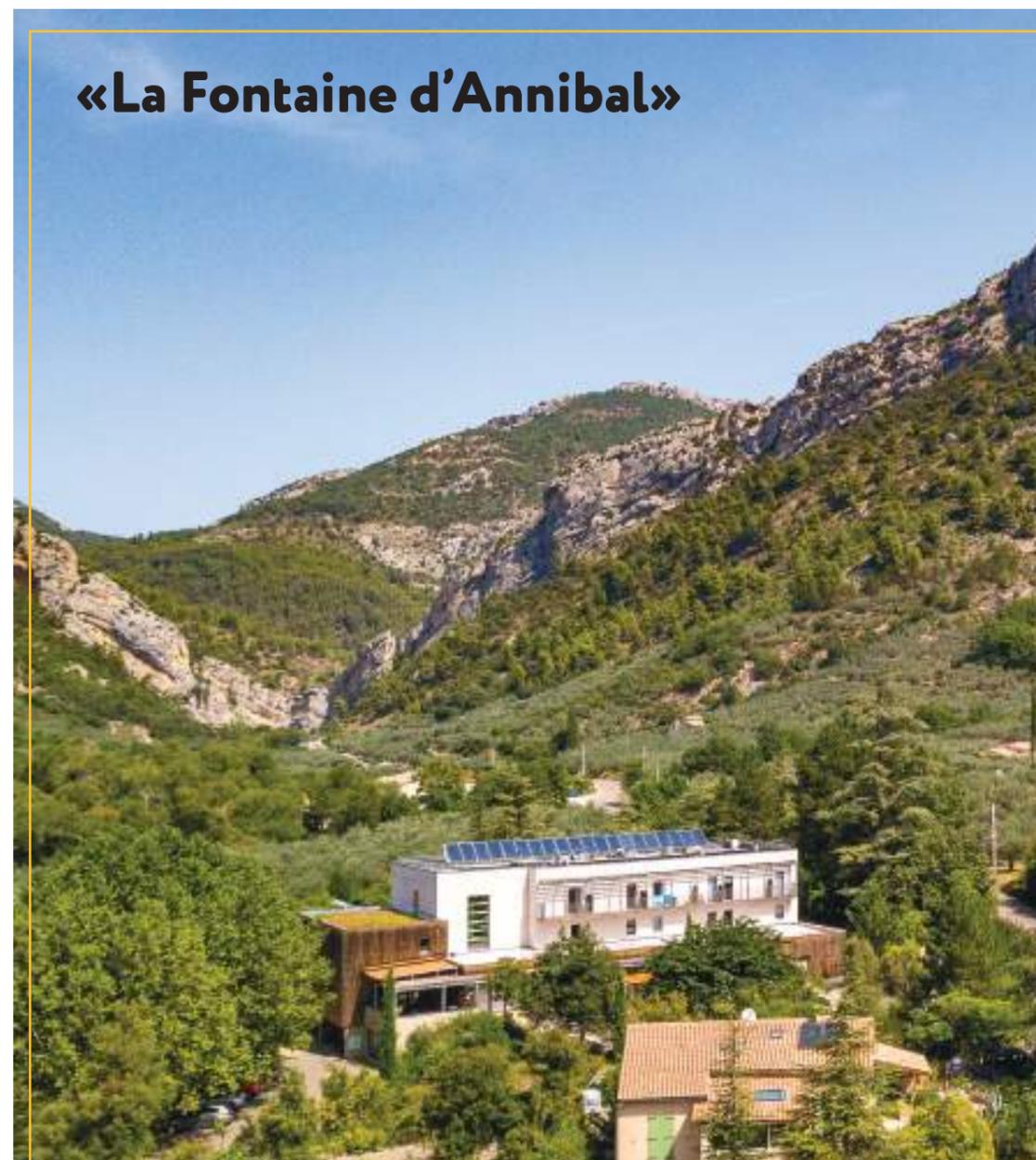
EXEMPLE DE PLANNING

*Ce planning est un exemple qui sera adapté à votre séjour.
Nous pouvons être force de proposition, n'hésitez pas à nous solliciter !*

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7h45 - 8h30		Petit déjeuner échelonné	Petit déjeuner échelonné	Petit déjeuner échelonné	Petit déjeuner échelonné
9h00	Accueil et présentation de la Maison	Sortie découverte : secrets de plantes	Sortie nature de 9 h à 15 h 30 : Tour de L'Aiguille et découverte des différents biotopes (pique-nique à midi)	Séquence complémentaire adaptée au déroulement	Séquence complémentaire adaptée au déroulement
11h45					
12h15	Déjeuner	Déjeuner		Déjeuner	Déjeuner
13h15					
14h00	Découverte sensorielle de la nature par immersion	Atelier de transformation des plantes		Les petites bêtes	Départ dans l'après-midi
16h30					
16h30	Goûter	Goûter	Goûter	Goûter	
17h00	Temps de classe, courrier	Temps de classe, courrier	Temps de classe, courrier	Temps de classe, courrier	
18h00	Douches	Douches	Douches	Douches	
19h00	Diner	Diner	Diner	Diner	
20h00					
20h00	Veillée	Veillée	Veillée	Veillée	
21h00					

HÉBERGEMENT

«La Fontaine d'Annibal»



Le bâtiment en ossature bois a été conçu pour l'accueil d'élèves dès la maternelle et pour être accessible aux publics handicapés (ascenseur, 5 logements accessibles, cheminements extérieurs). Hébergement en chambres de 3 à 4 lits avec sanitaires complets, 4 salles de classes situées au rez-de-platanes. Le centre est agréé pour 4 classes et agrément maternelles.

LUS LA CROIX HAUTE



Persuadés qu'une classe de découvertes est une situation privilégiée d'éducation, nous avons fondé notre projet autour de deux axes prioritaires :

La **socialisation** en favorisant une vie collective de qualité qui s'appuie sur la citoyenneté de chacun :

- Structure confortable et adaptée, ensemble du personnel concerné et mobilisé pour accueillir enfants et adultes
- Accueil individualisé par des animateurs professionnels de l'éducation populaire, spécialisés environnement montagnard
- Des règles de vie expliquées et sensées pour le bien être individuel et collectif
- Alimentation saine et nourrissante, locale, souvent labellisé AB et expliquée
- Pratique et sensibilisation à l'éco-citoyenneté dans les habitudes quotidiennes
- Contribution de tous au vivre ensemble, pédagogie active pour le groupe classe, mise en valeur des richesses du vécu collectif

et **l'éducation à l'environnement** en faisant vivre la nature aux élèves par l'émerveillement de la découverte et de la recherche :

- Le superbe site d'implantation du centre, le vallon naturel et protégé de la Jarjatte est le support privilégié des activités d'éducation à l'environnement
- Des apports et une approche personnalisée, en lien avec le projet classe, construit par votre animateur professionnel de l'éducation populaire, ayant sa propre sensibilité nature
- Phase de sécurisation et d'imprégnation
- Démarche d'observations subtiles, de questionnements, de mise en situation, d'analyses
- Appropriation et reformulation des acquis
- Équilibre entre approche scientifique et sensorielle, en apports théoriques et temps ludiques

ENVIRONNEMENT MONTAGNARD

La richesse du vallon, le savoir-faire des animateurs et l'expérience du centre nous permettent de développer des activités de découvertes et d'éducation à l'environnement ludiques, adaptées et de qualité

AU CHOIX, un mélange riche de diversité ou un approfondissement sur un de ces thèmes... Ou un peu des 2 ! Grâce à un ajustement des objectifs mis en place selon le projet de l'enseignant, tous les thèmes sont accessibles dès le cycle 1

- **Faune** : Traces et indices, adaptations et stratégies animales, découvertes des espèces, rythme de vie
- **Flore** : La forêt, les arbres, les plantes, composants et fonctionnement, découvertes et/ou détermination des espèces végétales, reproduction végétale, cycle de vie.
- **Ecosystème** : Chaîne alimentaire, milieu de vie, équilibre naturel, interdépendance des espèces, rythme des saisons, notion de biodiversité et d'espèces menacées .
- **Eau** : L'eau dans le paysage, lieux de vie, les différents états, cycle naturel de l'eau, utilisation par l'homme, source d'énergie, sensibilisation au développement durable et à l'empreinte écologique.
- **Energie** : Energies renouvelables ou non renouvelables, les chaînes d'énergies (sources, transformations, utilisations), questionnement sur la consommation d'énergie
- **Implantation de l'homme** : Gestion forestière, habitats traditionnels, notion de parcs et d'espaces protégés, risques naturels, tourisme et vie économique, parallèle avec le lieu d'origine de la classe
- **Geologie et paysage** : Lecture de paysage et étude de ses composants, étagement de la végétation, érosion, formation géologique et notion de temps géologique, formation des fossiles.
- **Empreinte écologique** : Les limites de la planète, impact et solutions de nos mode de vies, déchets, notion de modération et de consommation raisonnée, citoyen du monde.
- **Découvertes sensorielles** : Approche progressive et émotionnelle d'un nouveau milieu, découverte des mystères d'un environnement fragile, phase individuelle et phase collective d'apprentissage, travail sur l'expression et la réappropriation des acquis.
- **Cabanes** : Constructions collectives, appropriation d'un lieu, créations de lien avec la nature, au sein de la classe.
- **Neige** : Adaptations des animaux à l'hiver, étude du manteau neigeux, formation et transformation de la neige, avalanches, raquettes et jeux de neige.



Cycle 1

SKI ET NEIGE (A partir du cycle 1)

Les pistes de la Jarjatte en ski de fond au départ du centre, et en ski de piste à 20 minutes à pied, sont idéales pour s'initier : Utilisation du vocabulaire du ski, pratique des techniques sportives, coordination et équilibre, prise en compte du milieu... Encadrés par un Brevet d'Etat.



EQUITATIONS SUR PONEYS (A partir du cycle 1)

Découverte de l'équitation adaptée aux élèves incluant approche émotionnelle, contact sensoriel, motricité, relation à l'animal, connaissances du poney. Activité encadrée par un Brevet d'Etat.



RANDONNÉE AVEC UN ÂNE ! (A partir du cycle 1)

Un accompagnateur en montagne et ânier, vous propose de découvrir ses ânes de bât : randonner avec un âne, c'est parcourir l'environnement montagnard avec un excellent compagnon de route, en favorisant une complicité avec l'animal.



Cycle 2

ESCALADE (A partir du cycle 2)

L'escalade est un sport très riche, accessible à tous, quel que soit l'âge. Il est pratiqué en toute sécurité sur la falaise-école de la Berche facilement accessible à 1 km du centre ou sur le mur intérieur du centre (3 murs de 6m de haut). Deux séances d'1h 1/2 minimum sont conseillées. Par groupe de 12 élèves maximum.

ACTIVITÉS PHYSIQUES DE PLEINE NATURE (A partir du cycle 2)

Une immersion sportive dans le milieu ! 2 séances d'escalade et une randonnée en alpage à la journée au départ du centre, au printemps et à l'automne. Activités encadrées par un Brevet d'Etat et un accompagnateur en montagne.

CRÉATION GRAPHIQUE ET MICROÉDITION (A partir du cycle 2)

Avec Charlotte Serrao, designer graphique spécialisée en animation nature et microédition : elle proposera en fonction du projet de la classe un travail complet autour du monde de la microédition en s'inspirant des apprentissages et observations acquises autour de notre environnement montagne. Recherche d'inspiration, activités de récolte, création de maquette, impression sérigraphique, reliure...



LAND'ART

(A partir du cycle 2)

Art et nature avec Marie-Sophie Donche-Koulischer, plasticienne, pour apprendre à voir autrement la Nature. Réaliser une collecte de matières graphiques à partir des formes et empreintes des éléments naturels rencontrés. Associer, détourner, entrer dans l'imaginaire des formes et composer des réalisations individuelles et collectives. Ou création dans la Nature sur différents espaces et éléments naturels rencontrés dans le vallon. Propositions adaptées selon le projet de classe.



INITIATION ORIENTATION

(A partir du cycle 2)

Les activités d'orientation dans notre milieu naturel auront pour objectifs de rendre en trois séances l'élève capable de choisir la conduite la mieux adaptée pour se situer et prévoir effectuer un déplacement raisonné dans un milieu de plus en plus élargi. Pour cela il utilisera un document de référence (plan, carte, photo) et des outils d'évaluations ou de mesures de direction, des distances.



THÉÂTRE AVEC LA COMPAGNIE « LE PAS DE L'OISEAU »

(A partir du cycle 2)

Favoriser la parole et le corps, l'expression individuelle et collective, en proposant des exercices (rapport à l'espace, à l'autre, au groupe...). Dans une démarche créative qui libère le corps et la parole en s'appuyant sur les différents supports de l'expression dramatique (expression corporelle, prise de parole, diction, mime, mise en scène...), les comédiens adapteront le séjour à des objectifs précis selon votre projet : écriture théâtrale, mise en scène...

AU RYTHME DE NOS VOIX : DÉCOUVERTES MUSICALES

(A partir du cycle 2)

Séjour encadré par une chanteuse-musicienne, Roxane Perrin, au cours de 4 séances de 3h sur 4 jours et une veillée. « La Musique est le langage des émotions. » disait Kant. Un moyen d'expression qui, tel un langage universel, rassemble et éveille. Plusieurs directions de travail possibles en fonction du projet de l'enseignant.

VTT

(A partir du cycle 2)

La pratique du VTT permet un apprentissage en permanence de traitement des informations sur soi, sur le milieu et sur l'engin en fonction du projet de déplacement et du terrain. Développement de l'habileté et de l'autonomie. Activité encadrée par un Brevet d'État.

Cycle 3



PATRIMOINE ET MÉTIER DE LA LAINE

(A partir du cycle 3)

Christiane vous accueille dans sa ferme spécialisée dans l'élevage de chèvres Angora et dans la production de mohair. Accompagnés par la fermière, visite de la ferme et rencontre avec les animaux, expériences de transformation de la laine brute et apprentissage de production.



RADIO ET CITOYENNETÉ

(A partir du cycle 3)

En collaboration avec un animateur de la radio Zinzine, les élèves réaliseront une émission collective. Le thème sera choisi avec les enseignants et selon le programme du séjour : Environnement montagnard, sa faune, sa flore, les pratiques écocitoyennes, les Fake-news... rédaction d'interviews, rubriques, textes de liaison et toutes les interventions de l'émission.



LE TOUR DU MONDE EN 80 JEUX

(A partir du cycle 3)

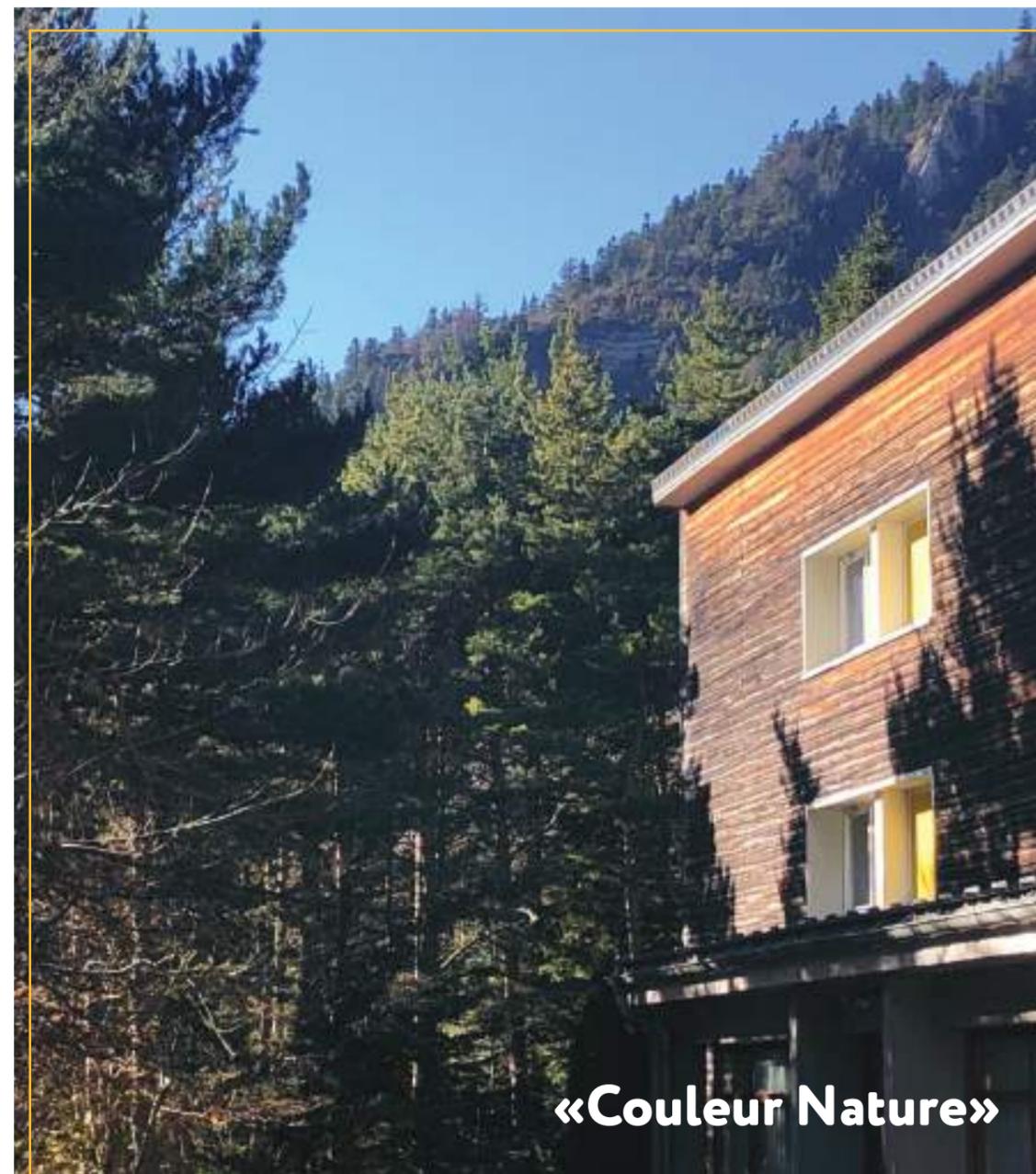
Un séjour axé sur le jeu, avec l'intervention de l'association Ludambule et Dominique Dumeste, titulaire d'un diplôme universitaire de Ludothécaire; les objectifs étant de créer du lien et du mieux vivre ensemble, la transmission des valeurs de coopération, d'ouverture à l'autre par des animations ludiques autour de thèmes particuliers choisis par la classe : jeux de coopérations, jeux symboliques, jeux d'exercices et de réflexions, jeux d'adresse, culturels.

EXEMPLE DE PLANNING

HÉBERGEMENT

Ce planning est un exemple qui sera adapté à votre séjour. Nous pouvons être force de proposition, n'hésitez pas à nous solliciter !

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7h45 - 8h30		Petit déjeuner échelonné	Petit déjeuner échelonné	Petit déjeuner échelonné	Petit déjeuner échelonné
9h00	Accueil et présentation de la Maison	Lecture de paysages	Activité autour du Buech : cycle de l'eau, étude de la rivière	Séquence complémentaire adaptée au déroulement	Jeux d'orientation et réinvestissement des acquis
11h45					
12h15	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner
13h15					
14h00	Découverte des alentours par immersion dans le milieu	Mon ami l'arbre : les différentes essences de la forêt	Découverte de la faune : traces et indices	Séquence complémentaire adaptée au déroulement	Départ dans l'après-midi
16h30					
16h30	Goûter	Goûter	Goûter	Goûter	
17h00	Temps de classe, courrier	Temps de classe, courrier	Temps de classe, courrier	Temps de classe, courrier	
18h00	Douches	Douches	Douches	Douches	
19h00	Diner	Diner	Diner	Diner	
20h00					
20h00	Veillée	Veillée	Veillée	Veillée	
21h00					



«Couleur Nature»

Le centre possède une structure particulièrement bien adaptée à l'accueil de classes. Chaque étage dispose de 2 salles de classe et d'une petite salle de « réveil ». Les enseignants sont logés en chambre individuelle à proximité immédiate des élèves. Hébergement en chambres de 3 à 5 lits avec sanitaires complets, Bibliothèque, local d'escalade, grande salle d'activité. Le centre est agréé pour 4 classes et dispose d'un agrément maternelles

JARD SUR MER



« PASSEPORT DECOUVERTES »

L'océan et le littoral sont le support de nombreux apprentissages (marées, dunes, côtes rocheuses, plages, faune, flore, forêts, climat ...) : pêche à pied, observation des animaux marins et des algues, collecte pour la mise en place d'un aquarium, lecture de paysage, ornithologie...

Etude du milieu naturel et du littoral :

- La Pointe du Payré : circuit pédestre dans un espace naturel protégé, au départ du centre : la forêt de pins et de chênes, le chenal du Payré, les falaises, les plages de galets et de sable fin.
- La géologie : rencontre entre les plaques armoricaine et aquitaine, falaises, rochers, fossiles.

Vie sociale, économique et historique :

- Le village de Jard sur Mer, dans sa région administrative et géographique, ses maisons vendéennes, son activité touristique, son port de plaisance...
- Les marais salants et à poissons et les parcs ostréicoles à la Guittière.
- De nombreux dolmens et menhirs autour de St Hilaire la Forêt, le musée Clémenceau à St Vincent...
- Des moments d'émotions : le spectacle de l'Océan au rythme des marées, le coucher de soleil sur l'Océan...

Cycle 2



SPORTS NAUTIQUES

(A partir du cycle 2)

Découverte des plaisirs de l'océan seul ou à deux sur des mini catamarans et/ou des voiliers. Étude des phénomènes météorologiques et des marées une fois les matelots revenus à terre.



HISTOIRE LOCALE ET PATRIMOINE

(A partir du cycle 2)

Ce séjour vous mènera à la découverte de l'histoire et la culture vendéenne : Les sauniers se complaisent à perpétuer les techniques traditionnelles et à la préservation de ce site unique



AUTRES ACTIVITÉS / SORTIES POSSIBLES

(A partir du cycle 2)

Canoë dans le marais de Longeville sur Mer (cycle 3)
Accessible aux élèves titulaires d'une attestation de natation (mêmes conditions que pour la voile).
Découverte de la région à travers sa culture et son histoire (La Rochelle, les réserves naturelles ornithologiques, les îles...)
Animations proposées par le Centre Culturel du Talmondais à la Guittière (9 km du centre)
Parc du Puy du Fou

Cycle 3

SURF : GLISSE SCOLAIRE

(A partir du cycle 3)

Dans le cadre de la glisse scolaire, une première approche de l'océan (lecture des vagues, marées) et des sports de glisse (surf, bodyboard) à travers 4 séances encadrées par un professionnel local breveté d'État. Sur le site de la plage du Veillon à Talmont -Saint-Hilaire.



CHAR À VOILE

(A partir du cycle 3)

Pour une première approche d'un sport qui allie connaissance de soi-même et connaissance de l'environnement !



EXEMPLE DE PLANNING

HÉBERGEMENT

Ce planning est un exemple qui sera adapté à votre séjour. Nous pouvons être force de proposition, n'hésitez pas à nous solliciter !

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7h45 - 8h30		Petit déjeuner échelonné	Petit déjeuner échelonné	Petit déjeuner échelonné	Petit déjeuner échelonné
9h00	Accueil et Présentation de la Maison	Pêche à pied : la chaîne alimentaire	Balade à la pointe du Payré, lecture de paysage, sensibilisation géologique (pique-nique à midi)	Atelier de création : fabrication d'un herbier	Atelier Land'Art
11h45					
12h15	Déjeuner	Déjeuner		Déjeuner	Déjeuner
13h15					
14h00	Découverte du milieu marin et de la pinède, mise en place d'un aquarium	La pollution : sensibilisation à partir des déchets rejetés par la mer	Visite des marais salants et parcs ostréicoles déroulement	Départ dans l'après-midi	
16h30					
16h30	Goûter	Goûter	Goûter		Goûter
17h00	Temps de classe, courrier	Temps de classe, courrier	Temps de classe, courrier		Temps de classe, courrier
18h00	Douches	Douches	Douches	Douches	
19h00	Diner	Diner	Diner	Diner	
20h00					
20h00	Veillée	Veillée	Veillée	Veillée	
21h00					



Le centre est constitué de pavillons répartis dans la pinède. L'hébergement est organisé en quatre pavillons pouvant chacun accueillir une classe et son encadrement (4 chambres de 5 à 7 lits pour les enfants, 1 chambre individuelle pour l'enseignant et une chambre de 2 lits pour les animateurs ou accompagnateurs) avec une salle d'activités et les sanitaires. D'autres pavillons abritent les 4 salles de classe, la bibliothèque, les 2 salles de restaurant, la cuisine, l'infirmierie et la buanderie.



AUTRES DESTINATIONS



VOLCANISME

Partez à la découverte du volcanisme en Auvergne. Plusieurs centres peuvent vous accueillir en fonction de votre projet, n'hésitez pas à nous solliciter.



CLASSES CITADINES : PARIS / LYON

Des séjours découvertes de Paris ou Lyon à bâtir vous-même selon votre projet qu'il soit artistique, scientifique ou historique. Attention : pour votre projet de classes de découvertes à Paris, contactez-nous très tôt dans l'année pour pré-réserver l'hébergement.



LES CHÂTEAUX DE LA LOIRE

Au cœur du Val de Loire, patrimoine mondial de l'Unesco, partez à la découverte des incontournables châteaux de la Loire : Chambord, Chenonceau, Amboise, Blois, Cheverny, Clos Lucé, Chaumont, Azay-le-Rideau, Villandry... (visites libres ou guidées, ateliers possibles sur certains sites).



LE PRADET (VAR)

Le centre « Le Mas de l'Artaude » est implanté dans un parc de 3 hectares, boisé d'essences méditerranéennes (pins, palmiers, mimosas, tamaris et eucalyptus), sur une colline dominant la baie du Pradet. Il est situé à 400 mètres de la plage et à 800 mètres du centre ville.

SAUSSET LES PINS (BOUCHE DU RHONE)

« La Méditerranée la plus proche de la Drôme ! » SAUSSET LES PINS, petit port et station balnéaire de la Côte Bleue, bénéficie d'une implantation remarquable, à 25 km de MARSEILLE, à proximité de la Camargue et aux portes de la Provence.

LES ISSAMBRES (VAR)

Entre St Raphaël et St Tropez, le centre, d'une capacité maximale de 100 lits est implanté dans le petit village des Issambres. A l'ombre des orangers et des palmiers, les enfants trouvent le calme d'une villa entourée de bougainvilliers avec vue sur la mer et profitent de sa piscine.



LA SEYNE SUR MER (VAR)

Le centre de Fabrégas, propriété de la ville de Die, est situé à l'Ouest de la rade de Toulon, au pied du versant Sud de la Presqu'île du Cap Sicié dans une magnifique pinède de 18 000 m². A proximité immédiate de la mer : plage de la Verne à 200 mètres. Il est géré par l'association « Les Amis de l'Ecole Laïque de Die ». Devis à la carte en fonction de votre projet.



SAINT TROPEZ (VAR)

Le centre de Lou Riou est situé à 4Km du centre ville de St Tropez, à proximité immédiate de la mer. Des classes de découvertes riches et variées au cœur d'un environnement privilégié : découverte de la faune et de la flore, visite de Porquerolles, de Port Grimaud, activités nautiques, pêche à pied pour un séjour riche en découvertes !



LES + DE LA FOL DROME

SPORT

SOUTIEN ADMINISTRATIF

Notre équipe se tient à votre disposition et vous fournit toute l'aide et les documents nécessaires à votre dossier sortiesco, n'hésitez pas à nous solliciter!

ADAPTIBILITE DES SEJOURS AUX SOUHAITS DES ENSEIGNANTS

Pas de séjour standard dupliqué !

Nous personnalisons votre séjour selon votre projet pédagogique.

UNE EQUIPE A VOTRE ECOUTE

Notre équipe est là pour vous!

Nous pouvons vous aider au montage de votre projet, organiser des réunions avec les enseignants et les parents, étudier toute demande en plus des options proposées dans cette brochure...

DES CENTRES INPLANTES EN PLEINE NATURE

Nos centres vous permettent de pratiquer la majeure partie des activités, au départ immédiat du centre, sans transport en car.

ENGAGEMENTS ENVIRONNEMENTAUX

Plus que de simples activités, nos séjours, sont des moyens de transformation de notre société. Ils impliquent nos publics dans les problématiques environnementales, notamment dans les domaines de la restauration, l'énergie et la gestion des déchets.

Agissons ensemble !

- USEP

47





L'Usep 26 est résolument ancrée dans les problématiques sociétales et permet d'outiller l'enfant usépien au monde qui l'entoure. C'est dans une démarche de co-construction que l'on envisage de travailler c'est-à-dire que l'usep est force de propositions mais peut aussi s'adapter à des envies particulières :

DOMAINES D'INTERVENTIONS :

- Temps scolaires et/ou hors temps scolaires : associations d'écoles
- Hors temps scolaires : écoles municipales de sport

L'Usep 26 propose un calendrier de rencontres départementales qui prend en compte les besoins de nos associations mais qui suit aussi l'actualité sportive nationale. Ces moments sont la finalité d'un cycle d'apprentissage proposé en classe. Ils apportent un plus en terme d'échanges, de partages, et de ce que l'on appelle à l'usep le «vivre ensemble». C'est pour cela qu'on propose des moments de réflexion sur l'activité sportive support pendant la rencontre mais aussi des aménagements pour permettre la pratique de tous en privilégiant la mixité et la laïcité.

Quelques rencontres sont proposées chaque année, elles constituent notre marque de fabrique.

Les assemblées d'enfants permettent de regrouper les représentants de nos associations d'école. 2 sessions sont proposées pendant l'année. Elles permettent de faire le lien entre l'Usep 26 d'une part et les écoles d'autre part. On y apprend le rôle d'un délégué ainsi qu'une démarche associative de classe.

Le tour de la Drôme à vélo : (la TDV) est devenue un moment fort de notre comité. Créée en 1993, l'Usep 26 propose à des classes usépiennes de sillonner le département de la Drôme à vélo en empruntant les routes départementales, de Hauterives à Buis-les-Baronnies en 5 jours. Un hébergement est proposé dans les communes situées sur le parcours. Aux prouesses physiques et citoyennes, s'ajoute une dimension culturelle puisque des visites du patrimoine de la Drôme sont organisées. Nous pouvons accueillir environ 500 élèves.

LES GESTES QUI SAUVENT

La sensibilisation aux Gestes Qui Sauvent (GQS) constitue pour les citoyens la première marche vers un parcours de citoyen-sauveteur qui s'étoffera tout au long de leurs vies. L'objectif présidentiel affirmé de disposer à l'horizon 2022 de 80% de citoyens formés, donne le cap pour ce type de formation.

Pour autant, les GQS doivent répondre à un besoin précis, celui de sensibiliser aux différentes techniques de secourisme le plus grand nombre, tout en optimisant les techniques pédagogiques pour satisfaire à la contrainte de temps de formation.

Les GQS abordent strictement les gestes d'urgence sans pour autant être exhaustifs. En cela, la sensibilisation aux GQS est un tremplin vers une formation plus conséquente, permettant au citoyen-sauveteur d'être en mesure de réagir face à toutes situations d'exception, le PSC1.

A l'issue de la formation, les stagiaires recevront un diplôme et un flyer récapitulatif.

Public : à partir de 10 ans (groupe de 15 max).

Durée : 2h30

Mise en place : Intervention en demi-classe durant une journée entière.

Contact : usep@fol26.fr ou formation@ufolep26.fr

Tarif : 400€ (tarif préférentiel pour les classes USEP)



SAVOIR ROULER A VELO



8/12
ANS

Une semaine pour favoriser l'apprentissage du vélo pour une pratique plus sécurisée. Permettre aux jeunes de maîtriser la pratique du vélo de manière autonome dans les conditions réelles de circulation.

Les enfants pratiqueront le vélo en trois étapes :

- **1ère étape : Savoir Pédaler** : maîtriser les fondamentaux du vélo. Il s'agit d'acquérir un bon équilibre et d'apprendre à conduire et piloter son vélo correctement : pédaler, tourner, freiner par la mise en place d'ateliers et de parcours de motricité.
- **2e étape : Savoir Circuler** : découvrir la mobilité à vélo en milieu sécurisé. Il s'agit de savoir rouler en groupe, communiquer pour informer les autres d'une volonté de changer de direction, et découvrir les panneaux du code de la route par la mise en place d'une piste de sécurité routière mais également de jeux de société sur la thématique.
- **3e étape : Savoir Rouler à Vélo** : circuler en situation réelle. Il s'agit d'apprendre à rouler en autonomie sur la voie publique et à s'appropriier les différents espaces de pratique en faisant une sortie encadrée.

A l'issue de l'intervention, chaque participant se verra délivrer une attestation SRAV.

Effectif du séjour : 24 enfants



TARIFS		
7 jours	Du 20 au 26 octobre 2024	690 €

SUPLÉMENTS TRANSPORTS

Crest +60 € • Die +45 € • Montélimar +95 € • Valence +70 €

HÉBERGEMENT - Lus la Croix Haute (Drôme)

FÉDÉRATION DRÔME

la ligue de
l'enseignement

Fédération des œuvres laïques

FOL DRÔME

SERVICE ÉDUCATION

26-32 AVENUE SADI CANOT

26000 VALENCE

04.75.82.44.70 - WWW.FOL26.FR